

Предшколска установа у коју је уписано дете из осетљиве друштвене групе може да утврди потребу за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету.

С обзиром на то да су деца из осетљивих друштвених група мање заступљена у предшколском васпитању и образовању, предвиђене су мере којим се подржава њихово веће укључивање, као што су:

- Давање приоритета приликом уписа, на шта имају право: деца жртве насиља у породици; деца из породица које користе неки облик социјалне заштите и деца без родитељског старања; деца самохраних родитеља; деца из социјално нестимулативних средина; деца са сметњама у психофизичком развоју; деца из породица у којој је дете које је тешко оболело или има сметње у психофизичком развоју; деца тешко оболелих родитеља; деца чији су родитељи ратни војни инвалиди или имају статус расељеног или прогнаног лица; деца предложена од стране Центра за социјални рад; деца из средина у којима је услед породичних и других животних околности угрожено здравље, безбедност и развој; деца запослених родитеља и редовних студената; деца која имају статус трећег и сваког наредног детета у породици; деца чија су браћа или сестре уписани у исти вртић.
- Покривање трошкова боравка деце у вртићу: деца без родитељског старања, деца са сметњама у развоју и инвалидитетом, деца на болничком лечењу и деца из домаћинства која примају новчану социјалну помоћ имају право да похађају вртић бесплатно.

Наша концепција предшколског васпитања и образовања подржава препознавање и уважавање различитости, посебности сваког детета, развојних, културних, социјалних и других специфичности деце и њихових породица, као и јаких страна и потенцијала сваког детета, посебно узимајући у обзир потребе и подршку деци са сметњама у развоју и деци из других осетљивих група. Подржава се индивидуализовани приступ сваком детету, са истовременим фокусом на подршци укључивању сваког детета у вршњачку заједницу и заједничке активности све деце. Поред тога, велики значај се придаје сарадњи са родитељима/старатељима, а посебно са родитељима/старатељима детета коме је потребна додатна подршка. Циљ је да се породица оснажи за суочавање са проблемима које доноси живот, да јој се помогне да премости актуелне изазове, како би се обезбедили адекватни услови за развој дететових потенцијала.



Република Србија  
Министарство просвете,  
науке и технолошког развоја



THE WORLD BANK  
IBRD • IDA | WORLD BANK GROUP



Будите у току са свим активностима и новинама у оквиру пројекта и пратите нас на званичном сајту пројекта: [есес.mrp.gov.rs](http://есес.mrp.gov.rs) као и на друштвеним мрежама:



ВЕЛИКИ ЉУДИ  
ОД МАЛИХ НОГУ

ПРОЈЕКАТ ИНКЛУЗИВНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ  
ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

ПОДРШКА  
ОД МАЛИХ НОГУ  
МИНИ ВОДИЧ ЗА РОДИТЕЉЕ

Квалитетно  
васпитање и  
образовање  
за све



Значај инклузивног предшколског васпитања и образовања

Образовање је један од најделотворнијих начина да се прекине круг дискриминације и сиромаштва с којим се често суочавају деца из осетљивих група и њихове породице!

Инклузивно образовање обезбеђује да сва деца заједно уче и играју се. У инклузивном окружењу, деца се подстичу да упознају другу децу и њихове потребе и да прихвате различитости, уче да су сва деца део њихове заједнице и на тај начин развијају осећање припадности заједници.

Свако дете је личност са јединственим могућностима и његова знања, вештине и ставови се изграђују у подстицајном окружењу и кроз квалитетне односе са одраслима и вршњацима. Предшколске установе и школе које укључују сву децу, развијају окружење у којем одрасли уче једни од других, као и од деце и посебно подстичу вршњачку подршку.

Укључивање деце из осетљивих група у програме предшколског васпитања и образовања има непроцењив значај за даљи живот!

На предшколском узрасту стварају се основе за даље успешно образовање, рад и учешће у друштву.

Како родитељи деце из осетљивих група могу да остваре своја права?

Законом је прописано да детету коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у васпитању и образовању, предшколска установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека, односно врши прилагођавање.

